

Số: 143/BC-TĐHHT

Hà Tĩnh, ngày 29 tháng 12 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch trung hạn các hoạt động của Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2019-2021 và giai đoạn 2021-2023

Thực hiện Kế hoạch số: 10/KH-TĐHHT ngày 16 tháng 1 năm 2019 và Kế hoạch số: 04/KH-TĐHHT ngày 8 tháng 01 năm 2021 về việc tổ chức xây dựng kế hoạch trung hạn các hoạt động của Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2019-2021 và giai đoạn 2021-2023; các Quyết định số 157/QĐ-TĐHHT, ngày 01 tháng 3 năm 2019 và Quyết định số: 134/QĐ-TĐHHT, ngày 26 tháng 2 năm 2021 về việc ban hành kế hoạch trung hạn các hoạt động của Trường Đại học Hà Tĩnh. Nhà trường đánh giá kết quả xây dựng và thực hiện như sau:

1. Về xây dựng và thực hiện các kế hoạch trung hạn

Năm 2016, trong bối cảnh Trường đã thành lập và đi vào hoạt động được 9 năm, đã từng bước trưởng thành, tạo nền tảng cho sự phát triển bền vững theo mục tiêu đã xác định, Trường đã kiện toàn về bộ máy tổ chức, xây dựng được đội ngũ cán bộ có chất lượng, triển khai các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng hiệu quả, cơ sở vật chất ngày càng được đầu tư khang trang. Trong xu thế toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế sâu rộng, Trường luôn luôn chú trọng đào tạo người học có đủ tư cách đạo đức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực của xã hội.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, Trường vẫn còn một số hạn chế, yếu kém cần khắc phục. Trên cơ sở rà soát, đánh giá toàn diện những mặt đã làm được và những mặt chưa làm được trong thời gian qua; nhận định những thời cơ, thách thức và nhiệm vụ mới, Trường xây dựng và công bố Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh tới năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm tạo những chuyển biến cơ bản, tích cực để phát huy vai trò, vị thế của Trường trong giai đoạn mới. Trong đó Kế hoạch trung hạn các hoạt động của Trường giai đoạn 2019-2021 đã xác định rõ phương hướng và các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục đại học, phát triển khoa học và công nghệ, đồng thời thực hiện phương hướng, nhiệm vụ Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030.

Đến năm 2021, sau 5 năm thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến 2030, dưới tác động của cuộc cách mạng khoa học và công nghệ, quá trình xã hội hóa giáo dục diễn ra

manh mẽ, cùng với yêu cầu đổi mới hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, sự cạnh tranh gay gắt giữa các trường đại học, yêu cầu về nguồn nhân lực có chất lượng đáp ứng quá trình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước nói chung và tỉnh Hà Tĩnh nói riêng, Trường đang đứng trước nhiều cơ hội song cũng phải đối mặt không ít những khó khăn và thách thức: i) về công tác xây dựng đội ngũ: Đội ngũ cán bộ, giảng viên (đặc biệt là cán bộ, giảng viên có học hàm học vị cao: tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư...) còn hạn chế cả về số lượng và chất lượng, chưa đáp ứng được yêu cầu tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; ii) về hoạt động đào tạo: Công tác tuyển sinh khó khăn, tỉ lệ sinh viên chính quy có xu hướng giảm, điều này có nhiều nguyên nhân: ngành đào tạo chưa đa dạng, trường chưa có ngành đào tạo mang tính chiến lược, hấp dẫn, chưa sát với nhu cầu của xã hội và khác biệt có sức thu hút học sinh; iii) về hoạt động nghiên cứu khoa học và cơ sở vật chất: Hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế còn yếu, chưa đáp ứng được yêu cầu của một trường đại học đa ngành. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nghiên cứu khoa học chưa được đầu tư đồng bộ, hiện đại đủ sức thu hút người học và đáp ứng các điều kiện phục vụ dạy học, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế.

Nhằm định hướng phát triển, đáp ứng được nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho xã hội trong xu thế hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, Trường đã xem xét, điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch trung hạn các hoạt động của Trường giai đoạn 2021-2023 để phù hợp với yêu cầu của tình hình mới để đánh giá những kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và đề ra mục tiêu, nhiệm vụ và những giải pháp mang tính đột phá về phát triển đội ngũ, tái cấu trúc bộ máy, tinh giản bộ máy hành chính, đổi mới chương trình, quy trình đào tạo; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển Trường một cách bền vững trong thời gian tới.

2. Về kết quả đối sánh các kế hoạch chiến lược dài hạn và trung hạn của Nhà Trường từ năm 2016 đến năm 2023

(Có các bản đối sánh từng lĩnh vực trong các giai đoạn kèm theo)

3. Kết luận

- Kết quả đối sánh, đánh giá việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch chiến lược dài hạn (Giai đoạn 2016 đến 2020 và giai đoạn 2021-2025) và các Kế hoạch trung hạn (2019-2021 và 2021-2023), cho thấy Nhà Trường đã có sự nỗ lực rất lớn để thực hiện cơ bản các mục tiêu đề ra (mức độ thực hiện khối lượng công việc ở các lĩnh vực đạt được từ 80% đến 90%). Bên cạnh đó, vẫn còn tồn tại một số hạn chế, vướng mắc do các nguyên nhân chủ quan và khách quan. Các kết quả trên chính là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chiến lược dài hạn, trung hạn trong những năm tiếp theo.

- Đề nghị các đơn vị tiếp tục quán triệt, bám sát việc thực hiện các Kế hoạch chiến lược đã đề ra, xây dựng những giải pháp cụ thể mang tính cải tiến

trong kế hoạch hàng năm nhằm khắc phục hạn chế, phát huy thế mạnh của đơn vị và Nhà trường./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị trực thuộc;
- Website;
- Lưu: VT, TCHC.



HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Hoài Sơn



BÁO CÁO

Kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược cơ cấu tổ chức và phát triển đội ngũ của Trường Đại học Hà Tĩnh
(Ban hành kèm theo Báo cáo số 143/BC-TĐHHT ngày 29 tháng 12 năm 2023)

Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến 2030 ban hành theo Quyết định số 703/QĐ-TĐHHT ngày 05/5/2016, của Hiệu trưởng Trường Đại học Hà Tĩnh (Kế hoạch chiến lược tổng thể); Kế hoạch chiến lược đào tạo của Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2021; Đề án phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 ban hành theo văn bản số 394/TĐHHT-TCHC ngày 30/11/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hà Tĩnh.

Thực hiện chỉ đạo của Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá tại cuộc họp ngày 12/7/2024 và căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật, quy định hiện hành của, Phòng Tổ chức - Hành chính báo cáo kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược cơ cấu tổ chức và phát triển đội ngũ của Trường Đại học Hà Tĩnh như sau:

1. Về xây dựng kế hoạch chiến lược, đề án phát triển

Năm 2016, trong bối cảnh Trường đã thành lập và đi vào hoạt động được 9 năm, Trường đã kiện toàn về bộ máy tổ chức, xây dựng được đội ngũ cán bộ có chất lượng, hoạt động hiệu quả.

Đến năm 2021, sau 5 năm thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến 2030, Trường đang đứng trước nhiều cơ hội song cũng phải đối mặt không ít những khó khăn và thách thức về kiện toàn bộ máy tổ chức, công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên (đặc biệt là cán bộ, giảng viên có học hàm học vị cao: tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư...) còn hạn chế cả về số lượng và chất lượng.

2. Đối sánh cơ cấu tổ chức và phát triển đội ngũ

TT	Kế hoạch chiến lược tổng thể ban hành năm 2016	Đề án phát triển ban hành năm 2021	So sánh
1	Kiến toàn tổ chức lại bộ máy của Trường theo hướng: thu gọn đầu mối trực thuộc, phân cấp và tăng quyền chủ động của các đơn vị. Các Khoa, Bộ môn,... được sắp xếp hoặc thành lập lại trên cơ sở các ngành đào tạo.	- Kiến toàn Hội đồng trường của Trường Đại học Hà Tĩnh phù hợp với Nghị định số 99/2019/NĐ-CP của Chính phủ (quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học). - Sắp xếp tổ chức lại cơ cấu bộ máy của Trường Đại học Hà Tĩnh phù hợp với Nghị định số 99/2019/NĐ-CP của Chính phủ; Nghị định 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020	- Sau 5 năm thực hiện Kế hoạch chiến lược, bản Đề án phát triển của Trường đã có sự điều chỉnh theo hướng thực chất hơn, phù hợp với điều kiện thực tế

	- Đảm bảo cân đối giữa số lượng giảng viên, cán bộ quản lý và số lượng đội ngũ bộ phận hành chính.	<p>của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập. Bố trí số lượng người làm việc như sau: điều động, bố trí viên chức làm việc tại các đơn vị, đảm bảo mỗi đơn vị có từ 07 viên chức trở lên; Sáp nhập một số đơn vị để đảm bảo tinh gọn bộ máy và bố trí số lượng viên chức trong mỗi đơn vị đúng quy định.</p> <p>- Rà soát, xây dựng vị trí việc làm, xác định số lượng người làm việc và khung năng lực ở từng vị trí, thực hiện tinh giản bộ máy hành chính, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, nâng cao tính chuyên nghiệp, và hiệu quả công tác của viên chức hành chính.</p>	<p>của Trường và tuân thủ các quy định hiện hành trong tình hình mới.</p> <p>- Cơ cấu tổ chức của Nhà trường đã được kiện toàn hợp lý, đảm bảo tinh gọn, nâng cao hiệu lực hiệu quả hoạt động.</p> <p>- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ giảng viên được quan tâm triển khai. Đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường không ngừng được tăng cường về số lượng và chất lượng.</p> <p>- Số lượng cán bộ, giảng viên tăng nhanh qua các năm, trong đó tăng chủ yếu là cán bộ giảng dạy. Tuy nhiên, đội ngũ giảng viên còn thiếu so với yêu cầu</p>
2	Làm tốt công tác quy hoạch, bồi dưỡng cán bộ quản lý.	Làm tốt công tác quy hoạch, bồi dưỡng cán bộ quản lý.	
3	<p>- Có kế hoạch bồi dưỡng để phát triển kỹ năng và chuyên môn nghiệp vụ, chú trọng chế độ chính sách để khuyến khích cán bộ giảng viên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ đồng thời đảm bảo giữ nhân tài gắn bó với Nhà trường.</p> <p>- Có cơ chế chính sách khuyến khích giảng viên đi đào tạo ở nước ngoài bằng các nguồn tài chính khác nhau.</p>	<p>- Xây dựng chính sách và lập kế hoạch đào tạo nhân lực hiện có: hàng năm rà soát, lập kế hoạch cử giảng viên học tập và nâng cao trình độ chuyên môn, ưu tiên các giảng viên của các ngành còn thiếu nhân lực và định hướng đào tạo nhân lực cho các ngành sẽ mở đào tạo sau đại học.</p> <p>Xây dựng chính sách phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích giảng viên đi học tập nâng cao trình độ; có chế độ hỗ trợ và khích lệ bằng kinh phí phù hợp, đồng thời đảm bảo giữ nhân tài gắn bó với Nhà trường.</p>	
4	Ưu tiên thu hút đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ chuyên môn, trình độ quản lý cao, tâm huyết với giáo dục;	Tuyển dụng và thu hút nhân lực có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ đối với những ngành còn thiếu và những ngành sẽ mở đào tạo trình độ sau đại học; ưu tiên nhân lực được đào tạo từ nước ngoài. Thu hút sinh viên tốt nghiệp	

	chỉ tuyển giảng viên có trình độ thạc sĩ trở lên.	xuất sắc có nguyện vọng cống hiến lâu dài về công tác và cử đi đào tạo nước ngoài.	mở rộng quy mô đào tạo, đội ngũ giảng viên đầu ngành ít, chất lượng đội ngũ so với yêu cầu còn nhiều hạn chế.
5	Khuyến khích hợp tác trao đổi giảng viên, nghiên cứu viên, chuyên gia giữa Nhà trường với các trường đại học tiên tiến trong và ngoài nước	Ký kết hợp đồng giảng dạy, mời các chuyên gia, nhà khoa học về NCKH; hợp tác với các nhà khoa học (GS, PGS, TS) trong nước và quốc tế	
6	Xây dựng môi trường làm việc thuận lợi cho cán bộ, giảng viên.	Tạo điều kiện tốt nhất về môi trường làm việc, chế độ ưu đãi đặc thù đối với giảng viên có trình độ tiến sĩ trở lên yên tâm công tác; mời các chuyên gia, các nhà khoa học người Hà Tĩnh về tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học tại Trường.	

Trên đây là Báo cáo kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược cơ cấu tổ chức và phát triển đội ngũ của Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2016-2023 làm cơ sở cải tiến cơ cấu bộ máy, nâng cao chất lượng đội ngũ trong những năm tiếp theo./.



BÁO CÁO

Kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược đào tạo của Trường Đại học Hà Tĩnh

(Ban hành kèm theo Báo cáo số 143/BC-TĐHHT ngày 29 tháng 12 năm 2023)

Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến 2030 ban hành theo Quyết định số 703/QĐ-TĐHHT ngày Ngày 05/5/2016, của Hiệu trưởng Trường Đại học Hà Tĩnh (Kế hoạch chiến lược tổng thể); Kế hoạch chiến lược đào tạo của Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2021; Đề án phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 ban hành theo văn bản số 394/TĐHHT-TCHC ngày 30/11/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hà Tĩnh.

Thực hiện chỉ đạo của Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá tại cuộc họp ngày 12/7/2024 và căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật của Bộ Giáo dục và Đào tạo về lĩnh vực đào tạo đại học, Phòng Đào tạo báo cáo kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược đào tạo của Trường Đại học Hà Tĩnh như sau:

1. Về xây dựng kế hoạch chiến lược, đề án phát triển

Năm 2016, trong bối cảnh Trường đã thành lập và đi vào hoạt động được 9 năm, đã từng bước trưởng thành, tạo nền tảng cho sự phát triển bền vững theo mục tiêu đã xác định, Trường luôn luôn chú trọng đào tạo người học có đủ tư cách đạo đức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực của xã hội.

Đến năm 2021, Trường đã xây dựng Đề án "Phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030" để đánh giá những kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và đề ra mục tiêu, nhiệm vụ và những giải pháp mang tính đột phá về đổi mới chương trình, quy trình đào tạo; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển Trường một cách bền vững trong thời gian tới.

2. Đối sánh Hoạt động đào tạo

TT	Kế hoạch chiến lược tổng thể ban hành năm 2016	Đề án phát triển ban hành năm 2021	So sánh
1	<ul style="list-style-type: none">- Hoàn thiện các chương trình đào tạo phù hợp với các phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ bảo đảm mềm dẻo, linh hoạt và liên thông.- Cập nhật chuẩn hóa, hiện đại hóa chương trình đào	<ul style="list-style-type: none">- Phát triển chất lượng chương trình đào tạo theo hướng thực học thực làm.- Phát triển một số ngành đào tạo mới phù hợp nhu cầu xã hội và tăng cường hoạt động quảng bá tuyển sinh.- Phát triển chương trình đào tạo ngắn hạn đáp	<p>Sau 5 năm thực hiện Kế hoạch chiến lược, bản Đề án phát triển của Trường đã có sự điều chỉnh theo hướng thực chất hơn, phù hợp với điều kiện thực tế của Trường và yêu cầu của Chính phủ, Bộ, Tỉnh cũng như của xã hội trong tình hình mới. Đề án được xây dựng dựa trên các quan điểm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Không ngừng cải thiện, nâng

	<p>tạo, xây dựng các chương trình đào tạo mới đáp ứng nhu cầu của xã hội và hội nhập giáo dục đại học; phát triển các học liệu các cơ sở dữ liệu điện tử.</p>	<p>ứng nhu cầu xã hội.</p>	<p>cao năng lực đào tạo và nghiên cứu khoa học. Hoạt động phát triển của Trường phải gắn liền với chính sách phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hà Tĩnh. Quá trình phát triển của trường nhằm hướng tới mục tiêu tự chủ trên các phương diện, nâng cao năng lực đào tạo và đảm bảo chất lượng, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ.</p> <p>- Đổi mới mô hình quản trị giáo dục đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Tăng cường đầu tư hệ thống hạ tầng và công nghệ hỗ trợ cho quá trình giảng dạy, nghiên cứu và quản lý trên môi trường số; xây dựng mô hình tổ chức theo hướng tự chủ (tự chủ về hoạt động, tự chủ trong việc ra quyết định, tự chủ về mặt kinh phí), tinh gọn bộ máy hành chính và nâng cao hiệu quả hoạt động.</p> <p>- Phát triển đội ngũ chất lượng cao, từng bước chuẩn hóa về đội ngũ cán bộ theo hướng tinh gọn.</p> <p>- Nâng cao chất lượng đào tạo, đổi mới chương trình, quy trình, phương thức đào tạo theo hướng thực học, thực làm. Gắn đào tạo với doanh nghiệp, với nghiên cứu khoa học và ứng dụng thực tiễn, tạo ra sản phẩm đào tạo là sinh viên ra trường phải đáp ứng được nhu cầu xã hội.</p> <p>- Đa dạng hóa các loại hình đào tạo, mở rộng phạm vi quảng bá tuyển sinh ra các tỉnh, phát triển các chương trình đào tạo liên kết trong và ngoài nước.</p> <p>- Đẩy mạnh hợp tác với các trường, viện nghiên cứu... vừa thực hiện nghiên cứu cơ bản,</p>
2	<p>Đổi mới quy trình đào tạo, cải tiến nội dung và phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học; ưu tiên sử dụng các công nghệ giáo dục tiên tiến, công nghệ thông tin trong việc hỗ trợ giảng viên, sinh viên, tăng cường kiến thức thực tiễn cho sinh viên; nghiên cứu triển khai thi trắc nghiệm trên máy tính.</p>	<p>- Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng ứng dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực.</p> <p>- Phát triển đào tạo hệ thống tín chỉ theo hướng tiếp cận xu hướng dạy học tiên tiến.</p> <p>- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.</p>	
3	<p>Tổ chức đào tạo theo địa chỉ của các địa phương, đào tạo cho nhiều đối tượng có nhu cầu, nghiên cứu triển khai đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu thực tiễn của xã hội trong giai đoạn mới.</p>	<p>- Mở rộng hợp tác đào tạo với các cơ sở trong và ngoài nước.</p> <p>- Nâng cao trách nhiệm của Nhà trường với xã hội.</p>	
4		<p>- Xây dựng đề án phát triển chương trình đào tạo Đại học đến năm 2030.</p> <p>- Đánh giá lại toàn bộ chương trình đào tạo.</p> <p>- Khảo sát nhu cầu thực tế của xã hội trong việc sử dụng nhân lực hiện nay.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số chương trình đào tạo của các nước tiên tiến trong khu vực và quốc tế. - Tổ chức lựa chọn, tham khảo chương trình đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn của Nhà trường hiện nay. - Tiến hành thay đổi, cải tiến chương trình đào tạo theo giai đoạn cụ thể. - Đánh giá hiệu quả việc thay đổi cải tiến chương trình. - Tổ chức hội thảo quốc tế về cải tiến chương trình theo chuẩn khu vực và quốc tế 	<p>vừa tăng cường nghiên cứu ứng dụng, tạo ra sản phẩm cho xã hội. Từng bước thành lập các trung tâm, hình thành doanh nghiệp khoa học trong Trường, hoạt động theo cơ chế tự chủ và linh hoạt; cung cấp dịch vụ đào tạo và khoa học công nghệ phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và nghiên cứu đồng bộ, hiện đại, đáp ứng tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng, xây dựng môi trường có sức thu hút người học.
--	--	---	--

Trên đây là Báo cáo kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược hoạt động đào tạo của Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2016-2023 làm cơ sở cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục trong những năm tiếp theo./.



**BÁO CÁO ĐỐI SÁNH, ĐÁNH GIÁ VIỆC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC TRONG CHU KỲ ĐÁNH GIÁ
VỀ CÔNG TÁC HỌC SINH SINH VIÊN**

(Ban hành kèm theo Báo cáo số 143/BC-TĐHHT ngày 29 tháng 12 năm 2023)

I. Đối sánh giai đoạn 2019-2021

TT	Nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra theo kế hoạch	Kết quả thực hiện
1	- Tiếp tục triển khai Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và cuộc vận động lớn của ngành Giáo dục và Đào tạo hàng năm	- Thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và cuộc vận động lớn của ngành.
2	- Các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài trường có sự phối hợp chặt chẽ trong công tác giáo dục và quản lý sinh viên; thường xuyên nắm bắt thông tin, định hướng tư tưởng cho HSSV, không để xảy ra vấn đề phức tạp có thành phần HSSV của Nhà trường tham gia	- Không có sinh viên tham gia vào các tổ chức phản động hoặc vi phạm pháp luật
3	- Xã hội hóa nhằm tìm kiếm các nguồn lực để tổ chức nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT và các hoạt động ngoại khóa cho sinh viên; đầu tư mua sắm thêm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu phục vụ giảng dạy, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, vui chơi giải trí của HSSV	- Nhà trường cho các doanh nghiệp ngoài vào đầu tư sân bóng đá, xe điện đưa đón sinh viên trong trường và hợp tác với Ngân hàng để trao học bổng cho sinh viên, các đơn vị hợp tác cấp kinh phí tổ chức các hội nghị, hội thảo và hội thi văn nghệ...
4	- Tăng cường liên kết với các doanh nghiệp, các đơn vị có nhu cầu tuyển dụng, ký kết các chương trình hợp tác đào tạo nhằm tạo điều kiện và môi trường tốt cho sinh viên thực tập, tìm kiếm việc làm sau tốt nghiệp	- Ký kết với Hiệp hội thương gia Đài loan để gửi sinh viên thực tập kết nối với các doanh nghiệp giới thiệu việc làm sau tốt nghiệp.

5	- Tiếp tục hoàn thiện hệ sinh thái khởi nghiệp cho sinh viên theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	- Đang tiếp tục hoàn thiện
6	- Vận động, động viên và khuyến khích cán bộ, viên chức trong đơn vị tiếp tục tham gia học tập và nâng cao trình độ chuyên môn và lý luận chính trị..	- Có 01 người hoàn thành khóa học Trung cấp lý luận chính trị và 01 người đang học Cao cấp lý luận chính trị
7	- Cùng với các đơn vị tham mưu cho Nhà trường đầu tư, nâng cấp hệ thống Công nghệ thông tin phục vụ cho công tác và công việc của đơn vị; nâng cấp hệ thống phần mềm quản lý đào tạo của Nhà trường	- Hạ tầng công nghệ thông tin đồng bộ hiện đại; - Phần mềm quản lý đào tạo được nâng cấp.
8	- Tiếp tục tham mưu cho Nhà trường điều chỉnh, bổ sung hệ thống các nội quy, quy chế, quy định trong công tác quản lý học sinh, sinh viên.	- Tham mưu sửa đổi một số văn bản quản lý người học; - Phối hợp với Phòng Quản trị tham mưu Nhà trường điều chỉnh Quy chế HSSV nội trú; kiện toàn lại Ban quản lý khu nội trú sinh viên; thành lập đội tự quản sinh viên.
9	- Có phân công, phân nhiệm cụ thể cho từng cán bộ, viên chức trong đơn vị đảm đương và tiếp nhận công việc phù hợp với khả năng và trình độ của mỗi người.	- Có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng viên chức trong đơn vị trong Kế hoạch năm học của đơn vị qua từng năm học, phát huy được hiệu quả công việc thông qua kết quả cuối mỗi năm học.
10	- Triển khai tốt và có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong sinh viên như: Tuần sinh hoạt Công dân đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa nhằm tuyên truyền, giáo dục các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến từng người học.	- Tổ chức thành công Tuần SHCD đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa cho sinh viên với hình thức phong phú, đa dạng và hiệu quả trong từng năm học; ban hành quyết định công nhận kết quả học tập cho sinh viên
11	- Làm tốt công tác kiểm tra việc	- Triển khai tốt công tác đánh giá rèn

	thực hiện nề nếp học tập, rèn luyện của sinh viên; tổ chức chặt chẽ việc xét và đánh giá rèn luyện, học bổng cho sinh viên, người học qua từng kì, từng năm học	luyện, học bổng từ cấp lớp, cấp khoa đến cấp trường, bảo đảm tính chính xác, minh bạch và hiệu quả
12	- Tổ chức tốt các hội nghị về công tác định hướng và tư vấn việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường cho sinh viên, người học.	- Triển khai được 3 đợt Hội nghị tư vấn, định hướng và giới thiệu việc làm cho sinh viên, kết nối được nhiều doanh nghiệp tham gia Hội nghị và tuyển dụng trực tiếp.

II. Đối sánh giai đoạn 2021-2023

TT	Nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra theo kế hoạch	Kết quả thực hiện
1	- Tiếp tục triển khai Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và cuộc vận động lớn của ngành Giáo dục và Đào tạo hàng năm	- Thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và cuộc vận động lớn của ngành.
2	- Các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài trường có sự phối hợp chặt chẽ trong công tác giáo dục và quản lý sinh viên; thường xuyên nắm bắt thông tin, định hướng tư tưởng cho HSSV, không để xảy ra vấn đề phức tạp có thành phần HSSV của Nhà trường tham gia	- Không có sinh viên tham gia vào các tổ chức phản động hoặc vi phạm pháp luật
3	- Xã hội hóa nhằm tìm kiếm các nguồn lực để tổ chức nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT và các hoạt động ngoại khóa cho sinh viên; đầu tư mua sắm thêm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu phục vụ giảng dạy, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, vui chơi giải trí của HSSV	- Nhà trường cho các doanh nghiệp ngoài vào đầu tư sân bóng đá, xe điện đưa đón sinh viên trong trường và hợp tác với Ngân hàng để trao học bổng cho sinh viên, các đơn vị hợp tác cấp kinh phí tổ chức các hội nghị, hội thảo và hội thi văn nghệ...

4	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường liên kết với các doanh nghiệp, các đơn vị có nhu cầu tuyển dụng, ký kết các chương trình hợp tác đào tạo nhằm tạo điều kiện và môi trường tốt cho sinh viên thực tập, tìm kiếm việc làm sau tốt nghiệp; thực hiện tốt các chương trình liên kết đào tạo giữa Nhà trường và doanh nghiệp, chú trọng đến các doanh nghiệp lớn ngoài tỉnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục ký kết với Hiệp hội thương gia Đài loan, Công ty Luxery Nghệ An để gửi sinh viên thực tập kết nối với các doanh nghiệp giới thiệu việc làm sau tốt nghiệp.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục hoàn thiện hệ sinh thái khởi nghiệp cho sinh viên theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đang tiếp tục hoàn thiện
6	<ul style="list-style-type: none"> - Tất công việc của của cán bộ, viên chức trong đơn vị được áp dụng triệt để Công nghệ thông tin, đáp ứng nhu cầu nhanh, chính xác và hiệu quả trong việc giải quyết công việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành quy trình công việc đối với tất cả cán bộ, viên chức trong đơn vị; - Hoàn thành quy trình số hóa công việc cho tất cả cán bộ, viên chức.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu cho Nhà trường sửa đổi Quy định Một cửa trong việc giải quyết các thủ tục hành chính cho người học, Quy chế Văn hóa học đường nhằm định hướng cho người học về các chuẩn mực về văn hóa trong trường học, nhằm xây dựng một môi trường giáo dục lành mạnh trong Nhà trường,...; 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu cho Nhà trường ban hành Quy định Một cửa trong việc giải quyết các thủ tục hành chính cho người học; Quy chế Văn hóa học đường trong HSSV.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Đề nghị Nhà trường có giải pháp nhằm ổn định đội ngũ cán bộ viên chức cho đơn vị nhằm ổn định tư tưởng và ổn định vị trí việc làm cũng như công việc cho mỗi một cán bộ, viên chức trong đơn vị. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành quy trình vị trí việc làm cho từng cán bộ, viên chức trong đơn vị.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với các tổ chức, đơn vị trong và ngoài nhà trường để triển khai các cuộc nói chuyện, tọa đàm vào các dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với Trung tâm Thư viện, Hội CCB Trường tổ chức các cuộc hội nghị và nói chuyện chuyên đề

10	<p>- Đổi mới các hoạt động giáo dục trong sinh viên như: Tuần sinh hoạt Công dân đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa nhằm tuyên truyền, giáo dục các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến từng người học qua các hoạt động như sinh hoạt chuyên đề, nói chuyện truyền thông và áp dụng phương pháp tuyên truyền trên hệ thống Internet.</p>	<p>- Ngoài việc tổ chức tuyên truyền giáo dục bằng các hình thức truyền thông thì tất cả các hoạt động tuyên truyền đều được triển khai bài bản trên hệ thống Internet, thông qua các trang web của các đơn vị và hệ thống trang facebook, zalo...</p>
11	<p>- Thay đổi cách thức tổ chức và triển khai các hoạt động hỗ trợ và tư vấn việc làm cho sinh viên, giúp sinh viên tiếp cận nhanh nhất và hiệu quả nhất với các đơn vị tuyển dụng nhân lực.</p>	<p>- Trực tiếp mời các tổ chức, đơn vị tuyển dụng đến gặp gỡ, trao đổi trực tiếp tại Hội nghị để triển khai các hình thức tuyển dụng cho sinh viên; phối hợp với doanh nghiệp tuyển dụng liên tục với hình thức online.</p>
12	<p>- Triển khai và quy trình hóa các nhiệm vụ và công việc của từng cá nhân cán bộ, viên chức trong đơn vị, giúp cho các cán bộ, viên chức thực hiện công việc một cách nhanh nhất, hiệu quả nhất.</p>	<p>- Đã triển khai số hóa toàn bộ quy trình làm việc của các cán bộ, viên chức trong đơn vị theo chỉ đạo của Nhà trường.</p>

Đánh giá chung:

Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược trung hạn đã đề ra của đơn vị, nhìn vào bảng đối sánh thì khối lượng công việc cụ thể theo kế hoạch đã thực hiện trên 90% kế hoạch nhiệm vụ đã ra./.



**BÁO CÁO ĐỐI SÁNH, ĐÁNH GIÁ VIỆC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC TRONG CHU KỲ ĐÁNH GIÁ
PHẦN CƠ SỞ VẬT CHẤT**

(Ban hành kèm theo Báo cáo số 143/BC-TĐHHT ngày 29 tháng 12 năm 2023)

Đối sánh đánh giá việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược của nhà trường về Cơ sở vật chất và cơ sở hạ tầng, các phương tiện dạy và học, các phòng thí nghiệm, thiết bị phục vụ hoạt động đào tạo, NCKH và các hoạt động khác của của Nhà trường:

TT	Mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể đã đề ra trong chiến lược phát triển của Nhà trường	Kết quả thực hiện
I	Đối sánh, việc thực hiện mục tiêu chiến lược	
	Mục tiêu chiến lược đã đề ra trong chiến lược phát triển Nhà trường	Kết quả thực hiện mục tiêu chiến lược đã đề ra
1	Từng bước đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ, hiện đại đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học nhằm tạo sức hấp dẫn thu hút giảng viên và sinh viên. Nâng cấp cơ sở Đại Nài, sử dụng có hiệu quả để phát triển Trường Mầm non và Trường TH, THCS, THPT chất lượng cao.	Nhà trường đã đầu tư nhà làm việc 15 tầng hiện đại, sang trang, đồng bộ tri giá gần 200 tỷ đồng, hệ thống trang thiết bị nội thất 10 tỷ đồng, hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin, các phần mềm quản lý đào tạo, thiết bị dạy học hơn 20 tỷ đồng, đầu tư cải tạo ký túc xá, giảng đường 15 tỷ đồng Trường Mầm non và Trường TH, THCS, THPT chất lượng cao đã phát triển tốt như chiến lược đã đề ra hiện nay đã có gần 1000 học sinh theo học. Về cơ bản nhà trường đã thực hiện việc đầu tư CSVC theo đúng kế hoạch chiến lược đã đề ra. Hạn chế: Một số phòng thí nghiệm chuyên ngành chưa được đầu tư, một số hạng mục CSHT chưa thực hiện được.
II	Đối sánh việc thực hiện mục tiêu cụ thể (nhiệm vụ cụ thể)	
	Đối sánh việc thực hiện mục tiêu cụ thể	Kết quả thực hiện
1	Đầu tư trang thiết bị nội thất hạ tầng công nghệ thông tin nhà làm việc 15 tầng	- Đã đầu tư gói nội thất nhà làm việc 15 tầng, hạ tầng công nghệ thông tin đồng bộ hiện đại trị giá gần 20 tỷ đồng
2	Đầu tư hệ thống phòng cháy chữa cháy, máy phát điện, trạm biến áp, hạ tầng kỹ thuật, nhà xe xung quanh nhà hiệu bộ bằng nguồn vốn của tỉnh	Đầu tư máy phát điện gần một tỷ đồng, đầu tư trạm biến áp và hạ tầng kỹ thuật xung quanh nhà hiệu bộ trị giá gần 4 tỷ đồng

		Xây dựng hệ thống hạ tầng kỹ thuật xung quanh nhà hiệu bộ 15 tầng, gồm sân, đường giao thông nội bộ, hệ thống điện chiếu sáng, hệ thống bồn hoa khuôn viên, cột cờ trước nhà hiệu bộ 15 tầng, nhà để xe cho cán bộ, giảng viên, trồng thêm hệ thống cây xanh xung quanh Nhà hiệu bộ 15 tầng, đã tạo được cảm giác thân thiện cho môi trường làm việc và giảng dạy của cán bộ, giảng viên và HSSV đảm bảo được môi trường xanh, sạch, đẹp
3	Đầu tư, hoàn thiện hệ thống trang thiết bị phòng thí nghiệm theo hướng đồng bộ, hiện đại, hiệu quả. Đầu tư mua sắm trang thiết bị cơ bản phục vụ giảng dạy và học tập, phòng thí nghiệm (ngành xây dựng, ngành nông nghiệp và môi trường), nhà thực hành (phòng thực hành tài chính, mô hình thực hành du lịch, thực hành ngoại ngữ).	Hệ thống các phòng thực hành thí nghiệm đã được đầu tư 01 phòng múa, 01 phòng đàn trị giá gần 1,3 tỷ đồng Một số phòng thí nghiệm chuyên ngành chưa được đầu tư.
4	Đầu tư cải tạo chống xuống cấp, chống dột giảng đường A3	Đã đầu tư kinh phí hơn 2 tỷ đồng
5	Đầu tư cải tạo chống xuống cấp ký túc xá A1 khu A và Ký túc xá B3 khu B.	Đã đầu tư kinh phí 3,5 tỷ đồng cho cải tạo chống xuống cấp ký túc xá A1 và Ký túc xá B3
6	Cải tạo hệ thống cây xanh trong khuôn viên trường tạo môi trường cảnh quan trong trường học Xanh - Sạch - Đẹp.	Đã cải tạo hệ thống cây xanh, cây cảnh của nhà trường do phòng Quản trị hỗ trợ và dự án cây xanh của tỉnh cấp, môi trường được cải tạo rõ rệt
7	Đầu tư phòng thực hành chế biến nhà bếp cho đào tạo ngành quản trị Du lịch lễ hành	Đầu tư gần 0,8 tỷ đồng do tập đoàn Vingroup tài trợ.
8	Đầu tư mặt bằng, thiết bị phục vụ thư viện của nhà trường.	Đầu tư mặt bằng tầng 01 và tầng 02 nhà 15 tầng diện tích 1500 m ² làm Trung tâm Thông tin thư viện
9	Xây dựng quy trình quản lý và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất các khu giảng đường hiện có. Chống xuống cấp và trang bị hệ thống thiết bị dạy học khu giảng đường.	Cơ bản đã thực hiện theo kế hoạch
10	Hoàn thành quy hoạch tổng thể hạ tầng công nghệ, đặc biệt hạ tầng CNTT phù hợp với phát triển của Trường	Cơ bản đã hoàn thành hệ thống hạ tầng kỹ thuật đường truyền cáp quang tốc độ cao kết nối khu giảng đường, ký túc xá, nhà làm việc 15 tầng, đầu tư máy chủ đảm bảo hiện đại đồng bộ, đây là một điểm mạnh của nhà trường

11	Đến tháng 6/2022 hoàn thành xây dựng tiêu chuẩn kỹ thuật về dữ liệu và CSDL theo lĩnh vực của Trường, trong đó chú trọng đến các CSDL dùng chung.	Hệ thống CNTT nhà trường được đầu tư đồng bộ đảm bảo CSDL dùng chung đồng bộ, liên thông tốc độ cao
12	Rà soát quy hoạch và phát triển hệ thống ứng dụng CNTT phục vụ tác nghiệp, quản lý và điều hành theo hướng tổng thể, đồng bộ trên các lĩnh vực của Trường.	Đã xây dựng các công cụ quản lý ứng dụng CNTT đồng bộ đảm bảo quản lý tập trung liên thông, linh hoạt và hiệu quả thông qua các phần mềm, đúng tiến độ thời gian
13	Rà soát tổng thể và lập kế hoạch đầu tư trang thiết bị phục vụ quản lý, đào tạo, NCKH theo định mức quy định. Nâng cấp phần mềm quản lý đào tạo Edusoft, xây dựng phòng dạy học trực tuyến, xây dựng hệ thống đào tạo trực tuyến.	Đã nâng cấp phần mềm quản lý đào tạo Edusoft hơn 1 tỷ đồng, xây dựng 01 phòng dạy học trực tuyến, đã có kinh phí được cấp hơn 3 tỷ đồng đầu tư cho xây dựng hệ thống đào tạo trực tuyến.
14	Xây dựng quy trình quản lý và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất các khu giảng đường hiện có. Chống xuống cấp và trang bị hệ thống thiết bị dạy học khu giảng đường.	- Đã ban hành quy định về quản lý và sử dụng tài sản công - Đã ban hành Quy định về quản lý và sử dụng phòng học
15	Cải tạo nâng cấp khu ký túc xá, nhất là khu ký túc xá dành cho sinh viên nước ngoài.	Đã đầu tư gần 5 tỷ đồng cải tạo ký túc xá A2 và A3 Đã có nguồn vốn được cấp gần 10 tỷ đồng đầu tư ký túc xá cho sinh viên nước ngoài
16	Trang bị hệ thống Camera giám sát khu giảng đường, Ký túc xá, nhà hiệu bộ phục vụ giám sát việc dạy và học của CBGV và HSSV, đảm bảo an ninh, an toàn trường	Toàn trường đã được đầu tư đồng bộ hơn 250 Camera giám sát khu giảng đường, ký túc xá, nhà hiệu bộ phục vụ giám sát việc dạy và học của CBGV và HSSV, đảm bảo an ninh, an toàn trường học
17	Cải tạo nâng cấp Cơ sở Đại Nài phục vụ đào tạo khối phổ thông làm cơ sở thực hành cho đào tạo giáo viên sư phạm.	Đã cải tạo nâng cấp cơ sở Đại Nài với nguồn kinh phí gần 5 tỷ đồng
18	Tổ chức thực hiện triển khai các dự án đầu tư đảm bảo đúng quy trình, thủ tục, nhanh chóng, kịp thời.	Đã thực hiện đúng quy trình và được kiểm toán của tỉnh kiểm tra hàng năm
19	Hoàn thiện quy trình xây dựng và quản lý học liệu, giáo trình. Nâng cao năng lực cho giảng viên chuyên môn và các cán bộ kỹ thuật trong sản xuất học liệu. Xây dựng cơ chế đảm bảo lợi ích của các bên trong khai thác và phát triển học liệu hiệu quả.	Đã xây dựng chuyên đề năng lực thông tin tập huấn cho CBGV và HSSV Đã có quy trình xây dựng và quản lý học liệu, giáo trình
20	Khai thác hiệu quả thư viện số của Trường, cập nhật và bổ sung nguồn tài	Hàng năm đã rà soát tài liệu đảm bảo tất cả các mã ngành nhà trường đang đào tạo

liệu học tập và nghiên cứu trên cơ sở yêu cầu của chương trình đào tạo các ngành; tăng cường hoạt động thực chất và hiệu quả thư viện tại các khu giảng đường	có đủ tài liệu theo quy định, chủ trong khai thác tài liệu số trên phần mềm quản lý tài nguyên số Dspace của nhà trường
---	---

Sau khi đối sánh, đánh giá việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến mà Nhà trường đã đề ra nhìn vào bảng đối sánh cho ta thấy khối lượng công việc cụ thể theo kế hoạch đã đặt ra và kết quả thực hiện kế hoạch cho ta thấy kết quả thực hiện được trên 90% kế hoạch nhiệm vụ đã đặt ra. Đảm bảo cơ sở vật chất cho hoạt động đào tạo, NCKH và các hoạt động khác của Nhà trường./.



BÁO CÁO

**Kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện
kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Hà Tĩnh**
(Ban hành kèm theo Báo cáo số 143/BC-TĐHHT ngày 29 tháng 12 năm 2023)

Ngày 05/5/2016, Hiệu trưởng ban hành Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến 2030 (theo Quyết định số 703/QĐ-TĐHHT) (Kế hoạch chiến lược tổng thể). Tiếp đó, ngày 14/7/2016, Hiệu trưởng ban hành Kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến 2030 (theo Quyết định số 1309/QĐ-TĐHHT).

Năm 2021, nhằm phát triển Nhà trường trong tình hình mới, Hiệu trưởng ban hành Đề án phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 (theo Văn bản số 394/TĐHHT-TCHC ngày 30/11/2021).

Thực hiện chỉ đạo của Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá tại cuộc họp ngày 12/7/2024 và căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật của Bộ Giáo dục và Đào tạo về lĩnh vực đảm bảo chất lượng giáo dục đại học, Phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng báo cáo kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Hà Tĩnh như sau:

1. Về xây dựng kế hoạch chiến lược, đề án phát triển

Năm 2016, trong bối cảnh Trường đã thành lập và đi vào hoạt động được 9 năm, đã từng bước trưởng thành, tạo nền tảng cho sự phát triển bền vững theo mục tiêu đã xác định, Trường đã kiện toàn về bộ máy tổ chức, xây dựng được đội ngũ cán bộ có chất lượng, triển khai các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng hiệu quả. Trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng, Trường luôn luôn chú trọng đào tạo người học có đủ tư cách đạo đức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực của xã hội.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, Trường vẫn còn một số hạn chế, yếu kém cần khắc phục. Trên cơ sở rà soát, đánh giá toàn diện những mặt đã làm được và những mặt chưa làm được trong thời gian qua; nhận định những thời cơ, thách thức và nhiệm vụ mới, Trường xây dựng và công bố Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh tới năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm tạo những chuyển biến cơ bản, tích cực để phát huy vai trò, vị thế của Trường trong giai đoạn mới. Kế hoạch đã xác định rõ phương hướng và các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục đại học, phát triển khoa học và công nghệ, đồng thời thực hiện phương hướng, nhiệm vụ Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2050.

Đến năm 2021, sau 5 năm thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh đến năm 2020, tầm nhìn đến 2030, trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng, tác động của cuộc cách mạng khoa học và công nghệ, quá trình xã hội hóa giáo dục diễn ra mạnh mẽ, cùng với yêu cầu đổi mới hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, sự cạnh tranh gay gắt giữa các trường đại học, yêu cầu về nguồn nhân lực có chất lượng đáp ứng quá trình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước nói chung và tỉnh Hà Tĩnh nói riêng, Trường đang đứng trước nhiều cơ hội song cũng phải đối mặt không ít

những khó khăn và thách thức: i) về công tác xây dựng đội ngũ: Đội ngũ cán bộ, giảng viên (đặc biệt là cán bộ, giảng viên có học hàm học vị cao: tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư...) còn hạn chế cả về số lượng và chất lượng, chưa đáp ứng được yêu cầu tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; ii) về hoạt động đào tạo: Công tác tuyển sinh khó khăn, tỉ lệ sinh viên chính quy có xu hướng giảm, điều này có nhiều nguyên nhân: ngành đào tạo chưa đa dạng, trường chưa có ngành đào tạo mang tính chiến lược, hấp dẫn, chưa sát với nhu cầu của xã hội và khác biệt có sức thu hút học sinh; iii) về hoạt động nghiên cứu khoa học và cơ sở vật chất: Hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế còn yếu, chưa đáp ứng được yêu cầu của một trường đại học đa ngành. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nghiên cứu khoa học chưa được đầu tư đồng bộ, hiện đại đủ sức thu hút người học và đáp ứng các điều kiện phục vụ dạy học, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế.

Trước sự phát triển nhanh chóng về kinh tế, chính trị và xã hội của tỉnh Hà Tĩnh trong những năm qua và khát vọng của Đảng bộ, nhân dân tỉnh nhà mong muốn xây dựng trên quê hương một trường đại học xứng đáng với vị thế mới của tỉnh Hà Tĩnh, đồng thời nhằm định hướng phát triển, đáp ứng được nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho xã hội trong xu thế hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, Trường cần phải xem xét, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển sao cho phù hợp với yêu cầu của tình hình mới. Vì vậy, Trường đã xây dựng Đề án "Phát triển Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030" để đánh giá những kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và đề ra mục tiêu, nhiệm vụ và những giải pháp mang tính đột phá về phát triển đội ngũ, tái cấu trúc bộ máy, tinh giản bộ máy hành chính, đổi mới chương trình, quy trình đào tạo; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển Trường một cách bền vững trong thời gian tới.

2. Thực hiện đảm bảo chất lượng

TT	Kế hoạch chiến lược tổng thể ban hành năm 2016	Kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng ban hành năm 2016	Đề án phát triển ban hành năm 2021	So sánh
1	Triển khai áp dụng hoàn chỉnh hệ thống đảm bảo chất lượng trong hoạt động nghiên cứu, đào tạo và quản lý nhà trường.	Đến năm 2020, xây dựng cơ bản hoàn chỉnh hệ thống ĐBCL nội bộ, thường xuyên thực hiện các hoạt động cải tiến chất lượng nhằm đưa Trường và một số chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng quốc gia, tiếp cận tiêu chuẩn chất lượng AUN-QA, bước đầu hình thành văn hóa chất	Chiến lược ĐBCL của Trường được thể hiện lồng ghép vào mục tiêu, nội dung, giải pháp phát triển các lĩnh vực: đào tạo, khoa học và công nghệ, tổ chức bộ máy và đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính.	Sau 5 năm thực hiện Kế hoạch chiến lược, bản Đề án phát triển của Trường đã có sự điều chỉnh theo hướng thực chất hơn, phù hợp với điều kiện thực tế của Trường và yêu cầu của Chính phủ, Bộ, Tỉnh cũng như của xã hội trong tình hình mới. Đề án được xây dựng dựa trên các quan điểm:

		lượng.		
2	Từ năm 2016, từng bước lựa chọn và tham gia kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn quốc gia và khu vực: tham gia vào hệ thống kiểm định chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn AUN - QA (Quality Assurance System in the ASEAN University Network); hoặc trở thành thành viên của Hiệp hội kiểm định chất lượng các trường đại học Nhật bản - JUAA, hay tham gia kiểm định theo Hệ thống tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng giáo dục đại học trong cộng đồng châu Âu...	Giai đoạn 2020-2025, củng cố và hoàn thiện hệ thống ĐBCL nội bộ, nâng cao chất lượng cơ sở giáo dục và các chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng AUN-QA, củng cố văn hóa chất lượng.		<p>- Không ngừng cải thiện, nâng cao năng lực đào tạo và nghiên cứu khoa học. Hoạt động phát triển của Trường phải gắn liền với chính sách phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hà Tĩnh. Quá trình phát triển của trường nhằm hướng tới mục tiêu tự chủ trên các phương diện, nâng cao năng lực đào tạo và đảm bảo chất lượng, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ.</p> <p>- Đổi mới mô hình quản trị giáo dục đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Tăng cường đầu tư hệ thống hạ tầng và công nghệ hỗ trợ cho quá trình giảng dạy, nghiên cứu và quản lý trên môi trường số; xây dựng mô hình tổ chức theo hướng tự chủ (tự chủ về hoạt động, tự chủ trong việc ra quyết định, tự chủ về mặt kinh phí), tinh gọn bộ máy hành chính và nâng cao hiệu quả hoạt động.</p> <p>- Phát triển đội ngũ chất lượng cao, từng bước chuẩn hóa về đội ngũ cán</p>
3		Giai đoạn 2025-2030, phát triển văn hóa chất lượng trong tất cả các hoạt động, phát triển chất lượng Trường và chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng AUN-QA, một số chương trình đào tạo trọng điểm phát triển chất lượng theo tiêu chuẩn của các tổ chức kiểm định quốc tế.		<p>của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Tăng cường đầu tư hệ thống hạ tầng và công nghệ hỗ trợ cho quá trình giảng dạy, nghiên cứu và quản lý trên môi trường số; xây dựng mô hình tổ chức theo hướng tự chủ (tự chủ về hoạt động, tự chủ trong việc ra quyết định, tự chủ về mặt kinh phí), tinh gọn bộ máy hành chính và nâng cao hiệu quả hoạt động.</p> <p>- Phát triển đội ngũ chất lượng cao, từng bước chuẩn hóa về đội ngũ cán</p>
4		Giai đoạn sau năm 2030, phát triển văn hóa chất lượng theo hướng hội nhập với hệ thống		

	<p>các đại học có uy tín của khu vực, châu Á và thế giới, góp phần đưa Trường trở thành trường đại học trọng điểm khu vực miền Trung, được công nhận là trường nằm trong nhóm 100 trường đại học hàng đầu của Việt Nam và nhóm 500 trường đại học hàng đầu của khu vực.</p>	<p>bộ theo hướng tinh gọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao chất lượng đào tạo, đổi mới chương trình, quy trình, phương thức đào tạo theo hướng thực học, thực làm. Gắn đào tạo với doanh nghiệp, với nghiên cứu khoa học và ứng dụng thực tiễn, tạo ra sản phẩm đào tạo là sinh viên ra trường phải đáp ứng được nhu cầu xã hội. - Đa dạng hóa các loại hình đào tạo, mở rộng phạm vi quảng bá tuyển sinh ra các tỉnh, phát triển các chương trình đào tạo liên kết trong và ngoài nước. - Đẩy mạnh hợp tác với các trường, viện nghiên cứu... vừa thực hiện nghiên cứu cơ bản, vừa tăng cường nghiên cứu ứng dụng, tạo ra sản phẩm cho xã hội. Từng bước thành lập các trung tâm, hình thành doanh nghiệp khoa học trong Trường, hoạt động theo cơ chế tự chủ và linh hoạt; cung cấp dịch vụ đào tạo và khoa học công nghệ phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và khu vực. - Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất,
--	---	--

				thiết bị dạy học và nghiên cứu đồng bộ, hiện đại, đáp ứng tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng, xây dựng môi trường có sức thu hút người học.
--	--	--	--	--

Trên đây là Báo cáo kết quả đối sánh việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Hà Tĩnh giai đoạn 2016-2023 làm cơ sở cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục trong những năm tiếp theo./.